

JPALS 活用術 メリット等の経験談

JAPAN PHARMACEUTICAL ASSOCIATION LIFELONG LEARNING SUPPORT SYSTEM

実践記録は、研修会で学んだことだけではなく、自己学習の報告でも構いません。また、薬学知識だけではなく、医療に関連した内容でも報告できます。

研修会		
学習日付	提出年月日	タイトル
2015/02/24	2015/03/18	肺炎球菌感染症
2015/02/12		(自分用) エボラ出血熱
2015/02/12	2015/03/17	薬剤耐性菌感染症

その他の実践記録を見る

セミナー		
学習日付	提出年月日	タイトル
2015/02/12	2015/03/18	大規模自然災害
2013/07/20	2015/03/03	食品成分の機能性と有害性
2013/06/29	2015/03/03	小児に散発する銀杏食中毒について

その他の実践記録を見る

自己学習		
学習日付	提出年月日	タイトル
2015/03/18	2015/03/18	流行性ウイルス疾患
2015/03/17	2015/03/18	CKD
2015/03/13	2015/03/13	オレキシン

研修会、大学主催のセミナー、自己学習で学んだ記録をまとめ、提出し18本以上を提出しました。

時系列で表示 形式別

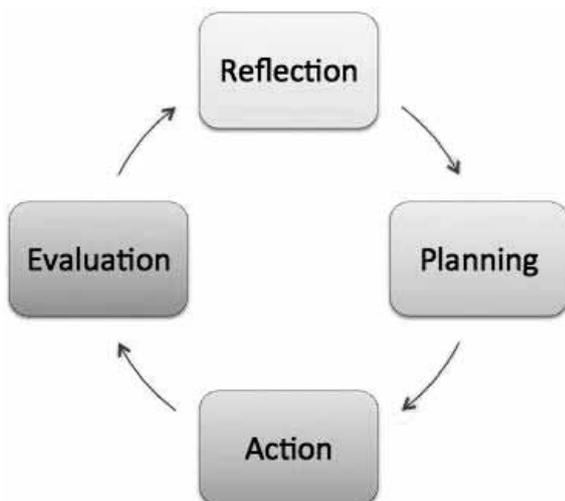
実践を記録する

学習日付	提出年月日	タイトル
2015/02/24	2015/03/18	肺炎球菌感染症
2015/02/12		(自分用) エボラ出血熱
2015/02/12	2015/03/17	薬剤耐性菌感染症
2015/01/17	2015/03/18	地域包括ケアシステム
2014/09/03		(自分用)
2014/09/03	2014/09/04	将来ビジョン講座 時代遅れの薬剤師にならないために
2014/01/18	2015/03/06	抗菌薬の薬物動態
2013/12/10	2015/03/04	DPP-4阻害薬の差別化
2013/07/13	2015/03/05	臨床薬学研究の進め方
2013/06/18	2015/03/05	臨床薬学研究の進め方

総件数：10件

過去に勉強した(2年も前の記録)記録も提出出来ます。

国際薬剤師・薬学連合(FIP)が提唱する生涯学習の基本スタイル



日々の薬剤師の業務や役割の中で、個々の薬剤師が取得すべき知識・スキルが何かを「振り返って自己査定(reflection)」し、それに対して「学習計画を立て(planning)」、「実践し(action)」、それを「評価する(evaluation)」という4つのステップを繰り返す学習方法です。

そんなにハードルの高いものではありません。薬学部6年生になり、長期実務実習に行く学生はポートフォリオを毎日、日報として書き、週末には週報も書いています。

記録を残すことにより、自分自身の継続的な勉強にもなりますので、皆さん頑張りましょう！